**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по**

**физическому развитию детей № 18 «Аленушка» города Обнинска**

Адрес: 249037 Калужская обл. г. Обнинск, ул. Красных Зорь , д. 7а.,эл.адрес: mdou\_18@mail.гu

# Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Путешествие в страну сказок».

# Picture background

Подготовила и провела:

Воспитатель Аксенова М.Д.

# Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Путешествие в страну сказок».

Цели: Формирование интереса к русским народным сказкам. Закрепление представления о художественных особенностях сказок. Развитие речи детей. Формирование навыков совместной деятельности.

Задачи:

* Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям сказок;
* Воспитывать интерес и любовь к сказкам;
* Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя;
* Формировать умение воспроизводить содержание сказки по вопросам;
* Развивать умение слышать и понимать услышанное;
* Учить называть уменьшительно - ласкательные названия детёнышей животных;
* Упражнять в образовании слов с помощью суффикса -онок-;
* Учить соотносить наименование детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображениями;
* Упражнять детей в чётком произношении гласных звуков.

Форма проведения: игра - путешествие.

Оборудование: «волшебный сундучок» с раскрасками (для каждого ребёнка), игрушка Петрушка, ширма, картинки с изображениями животных и их детёнышей, цветы -картинки для поляны, раскраски с персонажами сказок для каждого ребёнка, домик для зайчика; музыкальное оформление для «волшебного сундучка», для выхода Лисы. Иллюстрации к сказкам: «Заюшкина избушка», «Волк семеро козлят», «Курочка Ряба»; игрушки Петушок и Лиса, костюмы для персонажей и игры «Лисята и бельчата».

Ход игры – путешествия.

*Воспитатель и дети входят в группу и обращают внимание на необычную коробку - сундучок, рассматривают её. Из коробки слышится музыка.*

Воспитатель. Ребята, вы ничего не слышите? Или мне это кажется?

Ответы детей.

Воспитатель. Давайте посмотрим, что внутри коробки. *(Вместе открывают коробочку, а там - сундучок).*

Воспитатель. Это волшебный сундучок! А что там лежит?

*Воспитатель выслушивает предположения детей, открывает сундучок, достаёт из него куклу - Петрушку.*

Воспитатель *(голосом Петрушки).*

Я весёлая игрушка,

А зовут меня …(Петрушка).

Из-за ширмы выходит Петрушка.

Петрушка. Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуйте!

Петрушка. А вы узнали меня?

Дети. Петрушка!

*Петрушка знакомится с детьми,*

*Обращаясь к каждому ребёнку с вопросом:*

«А как тебя зовут?». Дети отвечают Петрушке.

Петрушка. Куда я попал? А как называется ваш детский сад?

Дети. «Аленушка!».

Петрушка. Какое замечательное название у вашего детского сада! Значит, я не ошибся, когда собирался в путь - дорожку. Я к вам из сказки пришёл. А вы любите сказки? *( Выслушивает ответы детей).* Я тоже их очень люблю. А какие вы знаете сказки? *(Ответы детей)*

Петрушка. Какие вы молодцы, так много знаете сказок! Я пришёл, дети, к вам за помощью. У нас в Стране сказок случилась беда: Лиса перепутала все сказки. Герои сказок не знают, что им теперь делать: где жить, с кем дружить? Беда да и только!

Воспитатель: не горюй. Петрушка! Ты не зря к нам пришёл. Ребята, мы поможем сказочным жителям? А что нужно сделать? (*Дети высказывают свои предположения. Воспитатель хвалит их за смекалку, изобретательность. Восхищается детьми и Петрушка).*

Воспитатель. Вот видишь, Петрушка, какие умные и догадливые дети у нас в детском саду. Я думаю, все вместе мы с бедой справимся. Теперь в путь - в страну сказок. А на чем мы сможем туда добраться? (*Ответы детей. Воспитатель предлагает отправиться на сказочном автобусе.)*

Петрушка. Я вам тоже помогу. Чтобы автобус появился, я скажу волшебные слова: «Кекс - пекс -фекс! Наш автобус появись!» *(Произносит трижды и хлопает в ладоши.)*

*Воспитатель в это время поворачивает мольберт другой стороной, где расположено изображение «сказочного автобуса».*

Воспитатель: ребята, проходите и занимайте свои посадочные места в автобусе. На нем мы и отправимся в Страну сказок.

*Дети рассаживаются возле мольберта на ковре. Звучит музыка. Мальчики крутят руль - баранку.*

Воспитатель. Вот мы и приехали в страну сказок. А что такое сказка, нам расскажут дети.

Дети.

 Сказка, сказка -прибаутка,

Рассказать её - не шутка,

Чтобы сказочка сначала

Словно реченька журчала,

 чтоб к концу ни стар, ни мал

От неё не задремал.

*Звучит тихая музыка. Петрушка показывает на сказочные ворота.*

Петрушка. А вот и «сказочные» ворота, через которые мы должны пройти в Страну сказок. Чтобы они открылись, нужно рассказать маленькие стихотворения. Есть желающие? *(Кто-то из детей вызывается рассказать. Если дети сами не решаются, то воспитатель предлагает кому -то из детей).*

Ребёнок.

Белка в свой домишко

Перекладывала шишки.

Белка шишку уронила -

Прямо в Мишку угодила.

Застонал, заохал мишка -

На носу вскочила шишка.

Воспитатель (торжественно).

Ворота открываются,

Сказка начинается!

*Дети вместе с воспитателем и Петрушкой под музыку заходят за ширму. За ширмой стоит домик, а рядом сидит зайчик и горько плачет.*

Воспитатель. Ребята, кто это?

Дети. Это Зайчик.

Воспитатель. Что с ним произошло? Почему он плачет?

Зайчик. Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная. Пришла весна, попросился ко мне серый Волк. Да и выгнал меня из моей избушки.

Петрушка. И ещё Лиса перепутала твою сказку, чтобы никто не смог распутать и узнать, кто в этой истории виноват. Не горюй, Зайка, тебе ребята помогут.

Воспитатель. Поможем Зайке! Но сначала давайте вспомним, как эта сказка называется.

Дети. «Заюшкина избушка».

Воспитатель. А кто Зайчику пытался помочь в беде?

*(Дети вспоминают и перечисляют: собака, волк, медведь и петух).*

Воспитатель. А кто же на самом деле поселился в избушке Зайчика?

Дети. Лиса!

Воспитатель. Молодцы. Правильно. А кто же помог Зайчику прогнать Лису?

Дети. Петушок -золотой гребешок.

Воспитатель. Ребята, а давайте позовём Петушка. И не просто позовём, а вспомним потешку про петушка, тогда сказка счастливо закончится. (*Дети вспоминают и рассказывают потешку. В это время воспитатель надевает на руку игрушку – петушка).*

Петушок. Ко -Ко -Ко, что случилось?

Петрушка. Ребята, расскажите Петушку, что произошло. *(Дети объясняют Петушку, что Лиса выгнала Зайчика из домика и специально внесла путаницу в сказку, чтобы никто не догадался, что она виновата в беде Зайчика).*

Петушок. Вот и я её выгоню!

Ку-ка-ре-ку, иду на пятах,

Несу косу на плечах,

Хочу Лису посечи,

Слезай, Лиса, с печи!

Поди, Лиса, вон!

*Петрушка быстро надевает на руку игрушку Лису.*

Лиса. Одеваюсь, одеваюсь,

Обуваюсь, Обуваюсь.

*Лиса выскакивает из избушки. Петух и Зайчик грозят ей вслед.*

Зайка и Петушок. Спасибо вам, ребята, за помощь. До свидания.

Воспитатель. Потрудились, а теперь пора и отдохнуть. Давайте пойдём на сказочную поляну, усеянную цветами, там и поиграем.

Дети идут на поляну - ковёр и удобно рассаживаются на ней.

Пальчиковая гимнастика. «Петушок».

Тук -тук, тук -тук -тук,

Что за странный перестук?

Это пальчики стучат,

Поиграть они хотят. Петушок, петушок -

Золотой гребешок,

Масляна головушка.

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

«Зайка»

Вышли зайки на лужок,

Встали в маленький кружок.

(«шагают» пальцами одной руки по ладони другой).

Раз зайка, два зайка, три Зайка... ( загибают пальцы).

Будем лапками стучать ( стучат пальцы об ладони).

Постучали, постучали и устали,

Сели отдыхать.

Петрушка. Молодцы. Хорошо размялись!

*Дети идут дальше по направлению к иллюстрации «Волк и семеро козлят», приближаются к ней. Звучит «Первая песня Козы» -фонограмма.*

Ягнятушки, ягнятушки,

Отопритеся, отворитеся,

Ваша мать пришла -

Молока принесла.

Бежит молоко по вымечку.

Из вымечка по копытечку.

И копытечка во сыру землю!

Воспитатель. Ребята, вы слышите?

Угадали, кто это поёт?

Дети. Коза.

Воспитатель. А для кого она поёт?

Дети. Для козлят.

Воспитатель. Правильно. Так что в этой сказке перепутано?

Дети. В сказке коза поёт для козлят, а здесь для ягнят.

Воспитатель. А кто такие ягнята и чем они отличаются от козлят? (Ответы детей).

Воспитатель. А кто подслушал песню?

Дети. Волк.

Воспитатель. Как называется сказка?

Дети. « Волк и семеро козлят».

Воспитатель. А как же нам помочь Козе и козлятам?

Петрушка. Вам нужно назвать деток у разных животных, тогда и сказка придёт в полный порядок.

Воспитатель. Ребята, слушайте внимательно и отвечайте правильно. (Показывает ребятам изображение детёнышей животных).

У кошки пушистые..(котята)

У собаки шаловливые..(щенята)

У коровы ласковый..(телёнок)

У свиньи веселый...(поросенок).

У лошади есть...(жеребенок)

У козы смешной ..(козленок)

У овцы кудрявые..(ягнята).

Молодцы, справились хорошо! Коза и козлята теперь будут всегда вместе. Ну а мы отправляемся дальше. Ребята, а чтобы нам дальше путешествовать по сказке, нам надо быть бодрыми, поэтому повторяйте за мною движения. Мы будем маленькими козочками.

Физкультминутка «Давай, коза попрыгаем».

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем.
Давай с тобой покружимся, покружимся

И навсегда подружимся, подружимся.

Петрушка. Ой что-то я устал. Давайте отдохнём на полянке.

*(На полянку выбегает Лиса)*

Петрушка. Ах вот же Лиса! Она перепутала все сказки!

Воспитатель. Лиса, почему ты перепутала все сказки!? Они же такие интересные!

Лиса. А мне они не нравятся.

Петрушка. Ты не спорь, а послушай лучше, как дети рассказывают сказку.

*Дети начинают рассказывать сказку «Курочка Ряба». А Лиса после первой фразы их перебивает.*

Лиса. Я знаю эту сказку! Вот послушайте: Лиса рассказывает сказку с неправильным концом.

Петрушка. Ты опять все перепутала! Ребята, расскажите Лисе, как было на самом деле.

Дети рассказывают сказку - каждый по фрагменту.

Лиса. *(хлопает в ладоши).* Как интересно! Мне очень понравилась сказка! Спасибо вам большое! Я больше не буду путать сказки! До свидания, ребята!

*Лиса убегает.*

Петрушка. Вот мы и побывали в стране сказок. А теперь мне пора возвращаться в свою сказку.

Воспитатель. Нам тоже, Петрушка, пора отправляться домой.

Петрушка. Мне очень понравилось с вами путешествовать. Спасибо большое за то, что помогли мне распутать сказки. Вот вам за доброе ваше дело от всех сказочных героев - сюрприз.

*Петрушка заглядывает в волшебный сундучок и достаёт оттуда раскраски со сказочными героями и корзиночку с печеньем «Сказка».*

*Петрушка прощается с детьми и уходит.*

Воспитатель. Ребята, нам тоже нужно возвращаться в детский сад. А вернёмся мы так же на сказочном автобусе. Занимаем свои места - и в путь!